

PROGRAMACIÓN del DEPARTAMENTO de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES

Introducción

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la *Escuela Oficial de Idiomas de Chiclana* para el curso 2024-25 incluye tanto actividades orientadas a todo el alumnado como dirigidas específicamente a los alumnos y alumnas de alguno de los cuatro idiomas que se imparten en el Centro.

De acuerdo con el *Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83*, la función principal del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (DACE) de una E.O.I será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de delegado/as del alumnado, el/la representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI y la vicedirectora del centro.

En dicho capítulo se estipula que tales actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.

Estas tendrán carácter voluntario para el alumnado del centro y, en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación.

Se considerarán **actividades extraescolares** aquellas actividades no incluidas en los proyectos curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.

Se considerarán **complementarias**, aquellas actividades lectivas, coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, diferenciada de éstas, por el momento, espacio o recursos que utilizan. Las actividades complementarias serán evaluables y obligatorias para el alumnado.

Tanto el impulso de la participación del alumnado y de sus familias en nuestra escuela, como el fomento de la convivencia o de la igualdad encuentran un poderoso aliado en las actividades complementarias y extraescolares por lo que la coordinación entre sus responsables juega un papel fundamental en el éxito de las mismas.

Así, se organizarán actividades complementarias y extraescolares, las cuales resultan una excelente manera de mantener el entusiasmo, facilitar el acceso a los idiomas, y disfrutar de la cultura y el entretenimiento. Con este impulso renovado, nos proponemos ser más creativos, explorar nuevas ideas y promover la adquisición de idiomas de una forma innovadora y motivadora.

El **D**epartamento de **A**ctividades **C**omplementarias y **E**xtraescolares es un Departamento transversal, de ahí su importancia, puesto que da cohesión al Centro, no solo respecto al alumnado, sino también al personal docente y no docente de la Escuela Oficial de Idiomas y a los padres y madres si así se considerase oportuno, en definitiva, a toda la comunidad educativa.

Este departamento se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de actividades y desempeñará sus funciones en colaboración con los agentes arriba mencionados, al tiempo que procurará que sean del mayor interés posible y supongan el menor coste para el alumnado. Se pretende realizar actividades que permitan proporcionar al alumnado experiencias y situaciones de aprendizaje diferentes y atractivas. En definitiva, se trata de ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian. A través de la colaboración y el intercambio con otras organizaciones de nuestro entorno, buscamos ofrecer a nuestros estudiantes una oportunidad de aprendizaje que sea dinámica, motivadora y enriquecedora, transformando el estudio de idiomas en una experiencia memorable y atractiva.

El **D**epartamento de **A**ctividades **C**omplementarias y **E**xtraescolares utilizará como vías para anunciar las actividades programadas el tablón de anuncios, la cuenta de Twitter, Instagram, Tik-tok, la página web y el monitor de pantalla plana situados a la entrada del Centro, así como la comunicación oral en clase por parte del profesorado-tutor.

Objetivos

Los criterios para la elaboración de esta programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando la legislación vigente. De esta forma los objetivos generales de este departamento serán

1. Contribuir a la formación integral del alumnado, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOOII.

2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto las directrices de los Departamentos como las sugerencias del alumnado.
3. Fomentar la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y su cultura.
4. Desarrollar una actitud abierta hacia otras lenguas y culturas, y favorecer la desaparición de posibles tópicos y sentimientos xenófobos.
5. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
6. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
7. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

Criterios y temporalización

Para la selección de las actividades complementarias y extraescolares para el presente curso que se listan al final, tras recoger las diferentes propuestas de los Departamentos Didácticos, nos basamos en los siguientes criterios:

1. El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
2. El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad, y las instrucciones para su realización deben ser claras.
3. Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

La fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses, necesidades del alumnado y otras causas de carácter sobrevenido.

Actividades

Para su diseño tendremos en cuenta lo siguiente

- Diversificar el horario de las actividades.
- Diversificar la tipología de actividades dando prioridad a aquellas en las que el alumnado es generador de las mismas.
- Diseñar actividades que, aunque destinadas a todo el alumnado, pongan el foco en un

tipo de alumnado específico (por franjas de edad, por profesiones...) haciéndolos sentir el motor de la actividad y que sean más acorde a sus intereses.

- Asegurar los recursos materiales y el espacio para la correcta realización de las actividades
- Utilizar el entorno, sobre todo el parque, para la realización de las actividades.

Las actividades propuestas podrán ser modificadas a petición de los distintos miembros de la comunidad educativa y el profesorado podrá decidir sobre la realización o no de las mismas sino se dan las condiciones necesarias para su puesta en práctica.

Igualmente, esta programación queda abierta a actividades que se pudieran proponer a lo largo del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado y de la oferta cultural del momento. Para cualquier modificación, se buscará el consenso de la comunidad educativa.

Todos los Departamentos didácticos se comprometen a colaborar en las actividades interdepartamentales del Centro. Dichas actividades promueven el trabajo en equipo de todo el profesorado, la integración del alumnado y la proyección de la Escuela en la comunidad. La mayoría de las actividades interdepartamentales coincide con la celebración de días de especial relevancia para la comunidad educativa, como, por ejemplo:

- 6 diciembre (día de la Constitución)
- 28 febrero (día de Andalucía)
- 23 abril (día internacional del Libro)

Se proponen además los siguientes días internacionales para que cada profesor elija los que le parezcan más interesantes para sus grupos y realice alguna actividad en clase sobre ellos. Por parte del departamento realizaremos cartelera en los cuatro idiomas sobre estos días.

- 21 de septiembre (día internacional de la Paz)
- 26 de septiembre (día de las Lenguas)
- 16 de noviembre (día Internacional del Flamenco)
- 25 de noviembre (día de la eliminación de la violencia contra la mujer)
- 10 de diciembre (día de los Derechos Humanos)
- 8 de marzo (día internacional de la Mujer)
- 22 de abril (día de la Tierra)
- 24 de mayo (día internacional de los parques)

También se tendrán en cuenta efemérides relacionadas con los países en los que se hablan las lenguas estudiadas en la EOI.

Colaboración con el Plan de Igualdad

Nos proponemos colaborar con la coordinadora del Plan de Igualdad, Doña África Osuna Enríquez, especialmente en aquellas actividades dirigidas a la prevención de la violencia de género y todas aquellas actuaciones, que fomenten la formación del alumnado partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y construcción social común y no enfrentada.

Colaboración e Implicación en el proyecto ERASMUS +

Desde 2021 nuestra escuela ha recibido la acreditación mediante el SEPIE para proyectos de internalización.

Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

Para el período 2021-2027, el programa hace especial hincapié en la inclusión social, las transiciones ecológica y digital, y el fomento de la participación de las personas jóvenes en la vida democrática.

A lo largo de este curso, esperamos recibir la visita de un grupo de estudiantes alemanes con sus profesores/as. Este departamento colaborará en la elaboración de los programas de acogida y actividades culturales que el departamento didáctico estime conveniente.

Desde el DACE ofrecemos la colaboración a la coordinadora Doña Purificación Mariño Casal, en aquellas actividades que sean necesarias.

Colaboración con el Proyecto Aldea

Estamos a disposición del Proyecto Aldea, que es un Programa para la Innovación Educativa que pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación ambiental desarrollado por la Junta de Andalucía y coordinado por Doña Morgane Marie Huguet, para trabajar de forma coordinada en aquellas actividades que así se requieran.

Plan de fomento y desarrollo de la mediateca de la EOI

Con este plan se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Aumentar los fondos y potenciar el servicio de préstamo de libros, vídeos, revistas y DVDs, servicio del que serán responsables los profesores y las profesoras tutores.
2. Revisar el inventario y el listado de entradas y salidas para recuperar los fondos prestados hasta el curso pasado que no hayan sido devueltos.
3. Fomentar el uso racional y pedagógico de los ordenadores y la conexión a Internet del Centro como medios auxiliares de la formación lingüística.

Anexo I: Programación de AA.CC.EE del **Departamento de Alemán.**

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	<i>“Die Adventszeit”</i>	Desde finales de noviembre	Nivel Básico	Costumbres de Adviento en Alemania y comparación intercultural.
	<i>Fiesta de Navidad</i>	18 y 19 Diciembre	Todos los Niveles	Celebración de la Navidad en clase.
Segundo Trimestre	“Ostern”: la Pascua alemana	Antes de Semana Santa	Nivel Básico	Actividades para conocer la Pascua alemana
	<i>“Kaffee und Kuchen”</i>		Nivel Básico	Presentación y degustación de dulces típicos alemanes.
Durante el curso	Sociedad y Cultura	Fechas señaladas	Todos los niveles	Actividades relacionadas con aspectos socioculturales de países de lengua alemana (ej. conmemoración de la caída del muro de Berlín etc....)
	Cine en V.O.		Niveles altos	Conocimiento de la cultura y sociedad alemanas a través de cine
	Proyectos de colaboración	Desde principio de curso	Todos los niveles	Colaboración con otros Departamentos de Alemán de EEOOIs de la Bahía para actos comunes Toma de contacto con el alumnado en español para extranjeros, para poder organizar “Tandems”
	Uso y dinamización de la mediateca	A lo largo del curso	Todos los niveles	Se irán concretando actividades que potencien y promuevan (actividades de lectura dentro del aula o en otros entornos)

Además de las actividades complementarias reflejadas nos uniremos a lo largo del curso, a todas aquellas otras actividades propuestas por el departamento de extraescolares que resulten de utilidad para nuestro alumnado de cara al fomento y perfeccionamiento del idioma y al conocimiento del entorno. Dentro de estas actividades extraescolares, y siempre que sean factibles, reflejamos las actividades previstas para el presente curso, eso sí dentro de un moderado pesimismo:

- Visita a bodega, con guía en alemán (fecha y lugar aún por concretar).

- Excursión en barco a Santi Petri con guía en alemán (fecha por concretar)

- Visita a las Salinas de Chiclana, con guía en alemán (fecha por concretar).

En el caso concreto de nuestro departamento nos enfrentamos a diferentes problemáticas: Entre otras la inmediatez de algunas actividades como en el caso de proyecciones cinematográficas. En este caso resulta muy difícil la planificación y ello dificulta la obtención de permisos. La actividad se podría celebrar contando con un cierto rango de flexibilidad.

Anexo II: Programación de AA.CC.EE del **Departamento de Francés.**

PRIMER TRIMESTRE			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	GRUPO/ NIVEL	DATOS DE INTERÉS
Actividades con asociaciones locales como El Semillero, Aviturismo, etc. en el parque de la escuela.	OCTUBRE /NOVIEMBRE	Niveles avanzados	Objetivos: *Trabajar la comprensión oral y producción de textos orales. *Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta. *Dar a conocer la temática de la sostenibilidad y las asociaciones locales que trabajan en la protección del Medioambiente.
Actividad preparatoria para el alumnado que participa en la movilidad Erasmus+ a Francia.	OCTUBRE /NOVIEMBRE	A partir de B1. (sólo el alumnado que participa en la movilidad)	Objetivos: *Trabajar la producción de textos orales. *Preparar una pequeña presentación adaptada para personas ciegas de nuestra ciudad, región, tradiciones y costumbres locales en francés (Adaptación digital SIN FOTOS con subtítulo descriptivo o para personas sordas) * Preparar los recursos lingüísticos necesarios para hablar de ellos mismos con detalle: hablar de su familia, su profesión (ventajas y desventajas, etc.). * preparar una batería de preguntas posibles para interactuar durante las distintas actividades del programa (anticipando el contexto).
Día de la No VIOLENCIA contra la mujer.	25 /11		Participación del Departamento en las actividades del centro sobre igualdad.
Movilidad Erasmus + a Marsella.	29 /11- 05/12	A partir de B1. El alumnado que participa a la movilidad.	Objetivos: *Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística real en la ciudad de Marsella. *Desarrollar la empatía y la comprensión mutua, para ampliar nuestra visión del mundo hacia más tolerancia, respeto y empatía hacia el otro. *Reflexionar sobre la inclusión de personas ciegas en nuestro día a día.
Fiesta de Navidad Concierto con Laureen, una cantante francesa de la provincia francesa del	Jueves 21 /12	Todos los niveles	Fiesta de navidad con los demás Departamentos y a primera hora de la tarde, sólo alumnado de francés; Objetivos: *Dar a conocer cantantes y canciones francófonos famosos. *Participar/interactuar en un contexto pedagógico diferente. * Dar a

Périgord que canta por Brassens.			conocer los trabajos realizados por los alumnos de francés durante el trimestre * Reflexionar sobre una Navidad sostenible,
Presentación de la Movilidad Erasmus + a Marsella, por el alumnado de francés presente durante el viaje.	14 /01	Todos los niveles	Objetivos: *Dar a conocer la experiencia del alumnado en Marsella y sus reflexiones personales sobre su vivencia intercultural y en valores con la asociación <i>La Luciole</i> . *Dar a conocer sus experiencias lingüísticas (sus dificultades, nivel de superación, etc.).
Obra de teatro en francés en el teatro Moderno de Chiclana, "NOTRE DAME DE PARIS"	16/01 11H30 Teatro Moderno	Todos los niveles	Objetivos: *Trabajar la comprensión oral. *Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta. *Dar a conocer la obra "Notre Dame de Paris" y su autor. El alumnado va de forma autónoma
Celebración del día de la <i>Chandeleur</i>.	2 /02	Todos los niveles.	Cada profesor/a celebrará la Chandeleur dentro del aula o al aire libre en el parque.
Actividades con los IES Pablo Picasso y la Pedrera Blanca.	FEBRERO	Niveles avanzados	Objetivos: * Realizar un intercambio intergeneracional con los IES Pablo Picasso y La Pedrera Blanca. El objetivo es fomentar el francés tanto en IES como en EOI y que haya un encuentro entre jóvenes y adultos (temática por definir).
SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Celebración del día de la mujer.	8 /03	Todos los niveles	Participación del Departamento en las actividades del centro sobre igualdad.
Clase de yoga en francés impartida en francés, por Purificación Mariño Casal.	MARZO	Todos los niveles	Clase de yoga al aire libre impartida en francés, por nuestra compañera Purificación Mariño Casal. Objetivos: *Practicar yoga y meditación en la naturaleza. *Proporcionar técnicas útiles de relajación para la preparación de exámenes.
Visita del museo "Salinas de Chiclana" y a sus salinas.	ABRIL	Todos los niveles.	Objetivos: *Dar a conocer nuestro entorno local y el ecosistema de las salinas con una visita guiada en francés.

La fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses y necesidades de los alumnos.

<p>Celebración del Día del Planeta.</p> <p>Intercambio con la EOI de Cádiz:</p> <p>*Taller impartido por los alumnos de C1 de francés de Cádiz.</p> <p>* Visita guiada del parque, realizada por los alumnos de niveles superiores de nuestra EOI.</p>	<p>21 /04 (16h00 a 18h15)</p>	<p>Todos los niveles.</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conocer alumnos de francés de otra escuela de idiomas de la provincia y valorar/fomentar nuestro puntos en común. *Participar/interactuar en un contexto pedagógico diferente. *Trabajar la comprensión oral y producción de textos orales. *Dar a conocer nuestro parque, entorno directo y el proyecto Aldea. * Sensibilizar al alumnado en la importancia de cuidar la naturaleza que nos rodea y conocer mejor nuestro entorno directo.
<p>Celebración del día de los parques y fiesta de final de curso.</p> <p>Exposiciones en tabloneros de los diferentes trabajos realizados por los alumnos y sus profesores a lo largo del curso.</p>	<p>MAYO</p>	<p>Todos los niveles.</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Dar a conocer el trabajo realizado con los alumnos durante el curso escolar en relación con las temáticas de Aldea y/o cualquier otra temática. . *Incentivar el conocimiento del lugar. *Participar en la fiesta de final de curso.
<p>Festival de Cine Africano de Tarifa (FCAT)</p>	<p>DEL 23 AL 31 DE MAYO DE 2025</p>	<p>Todos los niveles.</p>	<p>Se dará a conocer el festival de Cine africano de Tarifa y se presentará el programa presencial y online del FCAT, así como los largometrajes en francés.</p> <p>Objetivos: Seguir fomentando el conocimiento del África francófona y seguir trabajando en la interculturalidad.</p>

La presente programación de actividades extraescolares queda abierta a otras actividades que se pudieran proponer a lo largo del año, como a modo de ejemplo las siguientes actividades:

- Teatro en francés en alguna de las salas de la provincia.
- Cine en lengua francesa en alguna de las salas de la provincia.
- Salidas medioambientales.
- Charlas o conferencias en el exterior.
- Talleres variados
- Conciertos,
- Cuentacuentos,
- Etc.

Anexo III: Programación de AA.CC.EE del **Departamento de Inglés**

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Cuatrimestre	Halloween	Última semana octubre	Todos los niveles	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guy Fawkes/ Bonfire night ○ Remembrance Day ○ Thanksgiving ○ Black Friday.... actividades en las aulas
	Actividades Socioculturales	noviembre		
	Día de la Constitución	4-5 diciembre		Actividades de clase
	Navidad	20-21 diciembre		Talleres y fiesta Concurso gastronómico Mercadillo solidario...
	Día Escolar de la Paz y la No Violencia	29-30 enero	Todos los niveles	Actividades en clase englobadas en el programa 'Escuelas, Espacios de Paz'
Segundo cuatrimestre	Día de San Valentín	13-14 febrero	Todos los niveles	Actividades de clase
	Pancake Day	13 febrero		Elaboración y degustación de <i>pancakes</i> .
	Saint Patrick's day	17 marzo		Actividades relacionadas con el patrón de Irlanda
	Día del Libro	23-24 abril	Todos los niveles	Actividades Book Day

	Fiesta Fin de Curso	mayo/ junio		Celebraciones varias.
--	---------------------	----------------	--	-----------------------

Actividades sin fecha fijada:

- Scape room , Treasure Hunts tanto en nuestra mediateca como en el parque
- Asistencia a una obra de teatro en inglés
- Conferencias en lengua inglesa: Brexit...
- Charlas culturales de la Editorial Oxford University Press
- Visita a la base de Rota
- Talleres Solidarios, Master Class Solidarios
- Jornadas culturales centradas en el desarrollo de situaciones de aprendizaje desde un punto de vista lúdico

Anexo IV: Programación de AA.CC.EE del **Departamento de Español:**

Salidas y visitas culturales sin fecha concreta y destinada al alumnado de toda la escuela:

- Viaje a Gibraltar. Volvemos a proponer esta visita que tanta aceptación tiene entre nuestro alumnado en diciembre.
- Visita a una bodega de la zona en primavera.
- Visita al Museo del vino y la sal de Chiclana.
- Visita a la Yeguada Cartuja Finca del Bocado.
- Visita a la reserva natural de Doñana.

Todas estas visitas se intentarán hacer con guías en varios idiomas siempre que sea posible.

Volver a reseñar que se trata de un calendario abierto y susceptible a posibles adaptaciones, siempre buscando la actualidad y el sentido práctico de las actividades propuestas. Además de las actividades planteadas, queda abierta la posibilidad de realizar otras que se vayan proponiendo a lo largo del curso.

A través de estas actividades, se pretende que nuestra escuela pueda ofrecer una amplia gama de actividades que refuercen y enriquezcan la formación que reciben nuestros alumnos y nuestras alumnas durante su paso por nuestro centro. Además de canalizar los intereses del alumnado, queremos abrir nuevos caminos a su creatividad, favorecer su desarrollo como ciudadanos y ciudadanas activos y promover las competencias básicas en ámbitos formales, no formales e informales.

María del Mar Santabárbara Gil

Jefa del Departamento de **DACE**.

Temporalización	Curso/nivel	actividad	Fecha	Objetivos
Primer cuatrimestre	Todos los niveles	Visita al museo de Camarón de la Isla	Noviembre	-celebración del día internacional del flamenco. - Conocer aspectos socioculturales
	Nivel Básico1 y 2	Navidad Concurso de tarjetas navideñas	diciembre	- Enseñar español a través de las tradiciones culturales - Inculcar respeto por las diferentes tradiciones -Proporcionar nociones culturales de España.
	Todos los niveles	Día de Andalucía	febrero	-Sensibilizar al alumnado de español hacia la historia de Andalucía. -Enseñar la historia de la autonomía andaluza. -Colaborar con el resto de departamentos de la escuela.
	Todos los niveles	Visita al Museo del Reloj en Jerez de la Frontera	Febrero	- Disfrutar de una colección única de relojes de los siglos XVII al XIX
Segundo cuatrimestre	Todos los niveles	Día de la mujer	marzo	-Sensibilizar al alumnado en la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres
	Todos los niveles	Ruinas de Baelo Claudia	Marzo	- Visita al conjunto arqueológico que representa uno de los mejores ejemplos de urbanismo romano
	Todos los niveles	Visita al Museo del Reloj en Jerez. Ruta de senderismo por el sendero Chiclana - San Fernando.	Abril	- Conocer lugares de interés de la zona o de la provincia, así como aspectos históricos y culturales de la zona o provincia
	Todos los niveles	Día del libro	abril	-Inculcar al alumnado interés por la lectura de textos en español - Dar a conocer la celebración del Día del libro
	Todos los niveles	Concurso de gastronomía	Por determinar	- Mostrar la cultura a través de la comida. - Compartir tradiciones y recetas.