

**MODELO DE PRODUCCIÓN ESCRITA PARA PASAR A B1
- CON PRUEBA DE NIVEL-**

Las palabras o estructuras subrayadas en amarillo en el texto a continuación son estructuras erróneas.

Las palabras en verde son correctas y de nivel A2.

Las palabras en roja son de nivel inferior.

Las palabras en azul son de nivel superior.

PRODUCTION ÉCRITE:

Racontez un voyage- catastrophe (lieu, moment, les faits, etc.). Dites ce qui s'est passé et comment vous pensez organiser le prochain voyage.

→ Vous devez obligatoirement utiliser les temps du passé (passé composé et imparfait) et le futur simple.

→ Vous devez aussi démontrer un lexique et une grammaire qui démontre du niveau A2.

Je suis allée au Portugal pendant 4 jours, depuis que mon grand-père est mort, je n'y étais pas allée, mais je me suis encouragée et j'y suis retournée. Je suis restée chez ma famille comme je faisais tous les années quand j'étais petite.

Ça a été une catastrophe, parce que j'avais l'image de la petite ville avec ses bâtiments anciens et tout avait changé. La maison de mes grands-parents pour moi avait un charme spéciale et elle a disparu, j'ai beaucoup pleuré, j'avais faire des promenades dans la nature mais maintenant c'est comme un centre ville plein de voitures et de gens. Le prochain voyage que je fairai FERAI sera à Londres, j'irrai IRAI 3 jours de DU vendredi 5 jusqu'au lundi 8 julliet. Je visiterai les sites plus emblématiques comme le parlement, car j'aime beaucoup les bâtiments medievaux. Je ferai FERAI deS promenades dans ses rues pour parler avec leS gens et en plus je pratiquerai la langue. Je goûterai le plat typique que c'est fish and chips que c'est du poisson frit et deS pommes de terre. Je suis sûre que je vaiS aimer beaucoup.

Comentario del profesor:

Se trata de un texto de nivel A2 totalmente apto para pasar a nivel B1.

El alumno cumple tanto con la tarea, como con el formato y el registro, los cuales son correctos. Es un texto también adecuado en cohesión y coherencia, con mucha fluidez,

que se lee y entiende perfectamente y por lo tanto comunica sin problema el mensaje deseado a cualquier lector de habla francesa.

A nivel gramatical, se pueden apreciar varios puntos gramaticales de nivel básico como los tiempos verbales requeridos en el enunciado “passé composé, imparfait, futur simple”, aunque se observan algunos fallos de ortografía. Estos últimos son subsanables en un nivel superior. Por otro lado, el alumno usa una estructura en un tiempo verbal de un nivel superior “plus que parfait + y + negación”. También usa correctamente el pronombre **Y** (de nivel A2), ubica bien los adverbios en “passé composé” y se aprecia una gran riqueza léxica para el nivel.

**MODELO DE PRODUCCIÓN ESCRITA PARA PASAR A B2
- CON PRUEBA DE NIVEL-**

Las palabras o estructuras subrayadas en amarillo en el texto a continuación son estructuras erróneas o errores ortográficos o gramaticales.

Las palabras en verde son correctas y de nivel B1.

Las palabras en roja son de nivel inferior.

Las palabras en azul son de nivel superior.

Producción de textos

Tarea :

Forum sur l'influence des réseaux sociaux dans nos vies

Depuis qu'Internet et les réseaux sociaux sont arrivés dans nos vies, tout a changé ou presque...Beaucoup disent que tout était mieux avant, d'autres pensent que le côté pratique d'Internet a amélioré leur existence. Et vous, qu'en pensez-vous ? Comparez votre avant et votre après.

Texte proposé comme modèle :

Ce que j'avais pensé comme étant l'idée des reseaux sociaux et d'Internet a totalement changé une fois que j'ai commencé à les utiliser. Et pourquoi ?

En premier lieu, avant de pouvoir utiliser Internet, je pensais que ça serait très difficile à apprendre. C'est était une idée fausse ! Tout le monde peut l'apprendre, il faut seulement qu'on soit patiente!

Mon avis, Internet et les reseaux sociaux ont beaucoup d'avantages. Par exemple, on peut obtenir l'information en un clin d'œil, on peut faire les achats sans sortir de la maison et on peut se communiquer avec des amis qui sont à l'étranger !

En plus, les reseaux sociaux nous permettent être actualisés car on peut suivre les channels des nouvelles qui nous intéressent. Le seul problème que je vois, comme psychologue, c'est les inconvenients sur les adolescents. Il est très habituel les problèmes de dépendence entre les jeunes à les nouvelles technologies.

Tarea :

Votre ancienne école fête son 50ème anniversaire et a envoyé le message suivant à tous les anciens élèves pour les inviter à participer au concours « Sur les bancs de l'école ». Vous décidez d'y participer. Écrivez de 100 à 125 mots et rappelez-vous que votre écriture doit clairement refléter une capacité d'expression de niveau intermédiaire B1.

Bonjour à tous et à toutes,

À l'occasion du 50ème anniversaire de notre école, vous êtes cordialement invité(e)s à participer au concours « Sur les bancs de l'école » :

Comment étiez-vous quand vous étudiez dans notre école ? Quel(le) était votre professeur(e) et matière préféré(e) ? Pourquoi ? Qu'aimiez-vous faire à la récréation ?

Quels sentiments éprouvez-vous quand vous vous souvenez de cette période de votre vie ? Avez-vous une anecdote drôle à partager avec nous ?

Envoyez-nous vos récits (100-125 mots) à l'adresse suivante :

concours-surlesbancsécole@gmail.fr

Bien cordialement,

Modèle de texte proposé :

École Saint-Exupéry Quand je pense à l'époque de l'école je suis submergée par des émotions positifs. Ce qui me vient à l'esprit c'est des images de bonheur.

L'École Saint Exupéry a signifié pour moi le meilleur période de toute ma vie entière. Je me rappelle de mon professeur préféré, Carmelo, il était un homme tellement drôle ! Ainsi qu'il nous apprenait des mathématiques et je detestais cette matière ! j'espère qu'il soit dans l'école et qu'il puisse venir à la fête qu'on va organiser la année prochaine.

Sans doute, il y a un anecdote que j'aimerais partager avec vous : le jour où monsieur López, le professeur de français s'est cassé les jeans ! On a beaucoup rire parce que il était une personne très serieusse.

Je crois qu'il faut qu'on soit capable de avoir un rendez vous l'année prochaine, on est en train de organiser la fête que j'ai dis avant.

**MODELO DE PRODUCCIÓN ESCRITA PARA PASAR A C1
- CON PRUEBA DE NIVEL-**

El texto está sin corregir. Las palabras o estructuras marcadas en amarillo en el texto a continuación son estructuras erróneas. Las palabras en rojo son de nivel inferior.

Las palabras o estructuras marcadas en verde son correctas y de nivel B2. Las palabras en azul son de nivel incluso superior.

PRODUCTION ÉCRITE:

Les jeunes et les réseaux sociaux

Baisse de la vision, impact sur les résultats scolaires, manque d'activité physique, doit-on interdire l'accès des mineurs à cette source d'addiction que représente Instagram, Twitter, Snapchat ou Tik Tok?

↪ Rédigez un texte bien organisé (de 150 à 175 mots) pour exposer votre propre analyse argumentée sur la question. Rappelez-vous que votre écriture doit refléter clairement une capacité d'expression du niveau intermédiaire B2.

Le sujet des jeunes et les réseaux sociaux représente un problème de plus en plus analysé, **autant par** des spécialistes **que par** la population en général.

À mon avis, il y a malheureusement plus d'inconvénients que d'avantages dans l'utilisation des réseaux sociaux comme Tik Tok ou Instagram par les jeunes. **En premier lieu**, ils manquent de contact social réel. À cause de **son** addiction, ils peuvent **rater** les moments en famille comme les repas **ou bien** les voyages. **De plus**, un élément qui mérite d'être présenté, ce sont les maladies à cause **de les** mauvaises manières de s'asseoir.

J'aimerais aussi ajouter qu'ils **ont tendance à** ne pas faire du sport, **raison pour laquelle** ils sont plus déprimés et angoissés.

En guise de conclusion, je **suis favorable au** **control** de l'**accès** des jeunes au **réseaux sociaux**. Pourtant, **je dois reconnaître que** je ne suis **en aucun cas** d'accord avec **sa** interdiction.

Comentario del profesor:

Se trata de un texto de nivel B2 apto para pasar a nivel C1.

El resultado del escrito cumple con la tarea al incluir estructuras que marcan la organización de la reflexión y de la argumentación. Los errores (acentos y ortografía, concordancia en número o en género, modelo preposicional) pertenecen a niveles inferiores sin impedir la

comprensión global. Se valoró también una sintaxis, un léxico y una ortografía más que correctos.

**MODELO DE COPRODUCCIÓN ESCRITA PARA PASAR A C1
- CON PRUEBA DE NIVEL-**

El texto está sin corregir. Las palabras o estructuras marcadas en amarillo en el texto a continuación son estructuras erróneas. Las palabras en rojo son de nivel inferior.

Las palabras o estructuras marcadas en verde son correctas y de nivel B2. Las palabras en azul son de nivel incluso superior.

COPRODUCTION ÉCRITE:

Tarea :

Répondez à ce message posté sur un forum. Analysez le problème et donnez des conseils. Écrivez de 125 à 150 mots. Rappelez-vous que votre écriture doit refléter clairement une capacité d'expression du niveau intermédiaire B2.

Bonjour,

Comme vous le savez le Ministère du travail impose, depuis le début de l'année, d'avoir recours à trois jours de télétravail hebdomadaire minimum et mon entreprise m'a demandé de télétravailler dès la semaine prochaine. C'est la première fois et je dois reconnaître que j'ai du mal à savoir comment m'organiser. Avez-vous déjà vécu cette expérience au cours du dernier confinement ? Par quoi avez-vous commencé pour vous y préparer ? Quels éléments vous semblent les plus faciles ou difficiles à gérer au quotidien ? Merci de me donner des conseils tout en me racontant vos expériences, cela m'aidera à m'organiser dans mon travail à domicile « forcé » et à ne pas me décourager trop vite.

Texte proposé comme modèle :

Bonjour,

Je voudrais vous raconter mon expérience, car j'ai vécu cette situation le printemps dernier. Pour commencer, il est essentiel que vous soyez patient. Au début, on aura peur de ne pas savoir s'organiser. Il ne faut pas se stresser. Moi, par exemple, j'ai cherché d'abord un endroit lumineux et calme chez moi, où j'ai mis mon bureau. J'ai du mal à me concentrer avec de bruit. Après cela, tout a été très facile. La question la plus difficile à gérer a été la convivialité avec mes enfants. Il faut s'imposer un horaire déterminé afin de ne pas défavoriser la propre famille. Un élément qui me semble très remarquable en effet, c'est l'avantage de pouvoir économiser face à les déplacements. Autre atout, selon mon opinion, est la possibilité de cuisiner pendant la journée.

Bon courage

Comentario del profesor:

Se trata de un texto de nivel B2 apto para pasar a nivel C1.

El resultado del escrito cumple con la tarea al incluir estructuras que marcan la organización de la reflexión y de la argumentación. Los errores (ortografía, articles contractés, modelo preposicional/elección del artículo o adjetivo y signos de puntuación) pertenecen a niveles inferiores sin impedir la comprensión global. Se valoró también una sintaxis, un léxico y una ortografía más que correctos. Una impresión general de control del idioma y mucha fluidez.