

PROGRAMACIÓN del DEPARTAMENTO de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES

Introducción

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la *Escuela Oficial de Idiomas de Chiclana* para el curso 2022-23 incluye tanto actividades orientadas a todo el alumnado como dirigidas específicamente a los alumnos y alumnas de alguno de los cuatro idiomas que se imparten en el Centro.

De acuerdo con el **Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83**, la función principal del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (DACE) de una E.O.I será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados del alumnado, la Asociación de Alumnos/as y de Padres y Madres del alumnado, el/la representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI y la vicedirectora del centro.

En dicho capítulo se estipula que tales actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.

Estas tendrán carácter voluntario para el alumnado del centro y, en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación.

Se considerarán **actividades extraescolares** aquellas actividades no incluidas en los proyectos curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.

Se considerarán **complementarias**, aquellas actividades lectivas, coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, diferenciada de éstas, por el momento, espacio o recursos que utilizan. Las actividades complementarias serán evaluables y obligatorias para el alumnado.

Tanto el impulso de la participación del alumnado y de sus familias en nuestra escuela, como el fomento de la convivencia o de la igualdad encuentran un poderoso aliado en las actividades complementarias y extraescolares por lo que la coordinación entre sus responsables juega un papel fundamental en el éxito de las mismas.

El **D**epartamento de **A**ctividades **C**omplementarias y **E**xtraescolares es un Departamento transversal, de ahí su importancia, puesto que da cohesión al Centro, no solo respecto al alumnado, sino también al personal docente y no docente de la Escuela Oficial de Idiomas.

Este departamento se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de actividades y desempeñará sus funciones en colaboración con los agentes arriba mencionados, al tiempo que procurará que sean del mayor interés posible y supongan el menor coste para el alumnado. Se pretende realizar actividades que permitan proporcionar al alumnado experiencias y situaciones de aprendizaje diferentes y atractivas. En definitiva, se trata de ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian.

El **D**epartamento de **A**ctividades **C**omplementarias y **E**xtraescolares utilizará como vías para anunciar las actividades programadas el tablón de anuncios, la cuenta de Twitter, Instagram, Tik-tok, la página web y el monitor de pantalla plana situados a la entrada del Centro, así como la comunicación oral en clase por parte del profesorado-tutor.

El **DACE** es un Departamento transversal, de ahí su importancia, puesto que da cohesión al Centro, no solo respecto al alumnado, sino también al personal docente y no docente de la Escuela Oficial de Idiomas, y a los padres y madres si así se considerase oportuno, en definitiva, a toda la comunidad educativa

Objetivos

Los criterios para la elaboración de esta programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando la legislación vigente. De esta forma los objetivos generales de este departamento serán

1. Contribuir a la formación integral del alumnado, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOOI.
2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto las directrices de los Departamentos como las sugerencias del alumnado.

3. Fomentar la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y su cultura.
4. Desarrollar una actitud abierta hacia otras lenguas y culturas, y favorecer la desaparición de posibles tópicos y sentimientos xenófobos.
5. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
6. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
7. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

Criterios y temporalización

Para la selección de las actividades complementarias y extraescolares para el presente curso que se listan al final, tras recoger las diferentes propuestas de los Departamentos Didácticos, nos basamos en los siguientes criterios:

1. El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
2. El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad, y las instrucciones para su realización deben ser claras.
3. Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

La fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses, necesidades del alumnado y otras causas de carácter sobrevenido.

Actividades

Para su diseño tendremos en cuenta lo siguiente

- Diversificar el horario de las actividades.
- Diversificar la tipología de actividades dando prioridad a aquellas en las que el alumnado es generador de las mismas.
- Diseñar actividades que, aunque destinadas a todo el alumnado, pongan el foco en un tipo de alumnado específico (por franjas de edad, por profesiones...) haciéndolos sentir el motor de la actividad y que sean más acorde a sus intereses.

- Asegurar los recursos materiales y el espacio para la correcta realización de las actividades
- Utilizar el entorno, sobre todo el parque, para la realización de las actividades.

Las actividades propuestas podrán ser modificadas a petición de los distintos miembros de la comunidad educativa y el profesorado podrá decidir sobre la realización o no de las mismas sino se dan las condiciones necesarias para su puesta en práctica.

Igualmente, esta programación queda abierta a actividades que se pudieran proponer a lo largo del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado y de la oferta cultural del momento. Para cualquier modificación, se buscará el consenso de la comunidad educativa.

Todos los Departamentos didácticos se comprometen a colaborar en las actividades interdepartamentales del Centro. Dichas actividades promueven el trabajo en equipo de todo el profesorado, la integración del alumnado y la proyección de la Escuela en la comunidad. La mayoría de las actividades interdepartamentales coincide con la celebración de días de especial relevancia para la comunidad educativa, como, por ejemplo:

- 6 diciembre (día de la Constitución)
- 28 febrero (día de Andalucía)
- 23 abril (día internacional del Libro)

Se proponen además los siguientes días internacionales para que cada profesor elija los que le parezcan más interesantes para sus grupos y realice alguna actividad en clase sobre ellos. Por parte del departamento realizaremos cartelera en los cuatro idiomas sobre estos días.

- 21 de septiembre (día internacional de la Paz)
- 26 de septiembre (día de las Lenguas)
- 25 de noviembre (día de la eliminación de la violencia contra la mujer)
- 10 de diciembre (día de los Derechos Humanos)
- 8 de marzo (día internacional de la Mujer)
- 22 de abril (día de la Tierra)
- 15 de mayo (día de la Familia)

También se tendrán en cuenta efemérides relacionadas con los países en los que se hablan las lenguas estudiadas en la EOI.

Nos proponemos colaborar con la coordinadora del Plan de Igualdad, Doña Francisca Muñoz Mendoza, especialmente en aquellas actividades dirigidas a la prevención de la violencia de género y todas aquellas actuaciones, que fomenten la formación del alumnado partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y construcción social común y no enfrentada.

Plan de fomento y desarrollo de la mediateca de la EOI

Con este plan se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Aumentar los fondos y potenciar el servicio de préstamo de libros, vídeos, revistas y DVDs, servicio del que serán responsables los profesores tutores.
2. Revisar el inventario y el listado de entradas y salidas para recuperar los fondos prestados hasta el curso pasado que no hayan sido devueltos.
3. Fomentar el uso racional y pedagógico de los ordenadores y la conexión a Internet del Centro como medios auxiliares de la formación lingüística.

Anexo I: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Alemán.

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	<i>“Die Adventszeit”</i>	Desde finales de noviembre	Nivel Básico	Costumbres de Adviento en Alemania y comparación intercultural.
	<i>Fiesta de Navidad</i>	21 y 22 Diciembre	Todos los Niveles	Celebración de la Navidad en clase.
Segundo Trimestre	“Ostern”: la Pascua alemana	Antes de Semana Santa	Nivel Básico	Actividades para conocer la Pascua alemana
	<i>“Kaffee und Kuchen”</i>		Nivel Básico	Presentación y degustación de dulces típicos alemanes.
Durante el curso	Sociedad y Cultura	Fechas señaladas	Todos los niveles	Actividades relacionadas con aspectos socioculturales de países de lengua alemana (ej. conmemoración de la caída del muro de Berlín etc....)
	Cine en V.O.		Niveles altos	Conocimiento de la cultura y sociedad alemanas a través de cine
	Uso y dinamización de la mediateca	A lo largo del curso	Todos los niveles	Se irán concretando actividades que potencien y promuevan (actividades de lectura dentro del aula o en otros entornos)

Además de las actividades complementarias reflejadas nos uniremos a lo largo del curso, a todas aquellas otras actividades propuestas por el Departamento de Extraescolares que resulten de utilidad para nuestro alumnado de cara al fomento y perfeccionamiento del idioma y al conocimiento del entorno.

Anexo II: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Francés.

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ nivel	Datos de interés
Primer cuatrimestre	Proyección de documentales relacionados con la importancia de <u>los insectos</u> , como son las abejas y mesas redondas. “Des abeilles et des hommes” + “Les papillons, une mine d’inspiration”	jueves 27 de octubre	Todos los niveles	Proyección de extractos de documentales y debate. <u>Objetivos:</u> *Dar a conocer documentales y a sus autores. *Trabajar la comprensión oral global y lectora con los subtítulos. * Dar opinión sobre el cambio climático y las posibles soluciones. *Sensibilizar sobre la importancia y el papel de los insectos en diferentes ecosistemas.
	Colocación de cajas-nidos con Francis Silva de la empresa Aviturismo	jueves 8 de noviembre	Todos los niveles	Participar en la colocación de cajas-nidos en nuestro parque. <u>Objetivos:</u> *Dar a conocer el ecosistema en el cual se encuentra nuestra escuela. *Dar a conocer los tipos de aves que habitan el parque, cómo se relacionan, viven, ocupan este espacio, etc. *Mediar y transmitir al grupo/clase en francés la información más relevante de la actividad (mediación oral).
	Presentación del libro de Ibrahim Bah, “Tres días en la arena”.	jueves 24 de noviembre		El autor, originario de Guinea Conakry, presentará su libro, comentará su odisea desde Guinea hasta Algeciras y hablará de su país. <u>Objetivos:</u> *Trabajar la educación en valores (empatía, solidaridad, etc.). *Sensibilizar sobre la inmigración en primera persona. * Dar a conocer la cultura de un país francófono africano. *Reflexionar sobre nuestro lugar y papel en Europea.
	Fiesta de Navidad	jueves 22 de diciembre	Todos los niveles	Micro-concierto , impartido por alumnos de la escuela, concurso de pasteles franceses proyección de trabajos de alumnos.

				<p><u>Objetivos:</u> *Dar a conocer cantantes y canciones francófonos*</p> <p>Acercarse a la cultura francófona de una forma diferente, a través de la música y la gastronomía.</p> <p>*Participar/interactuar en un contexto pedagógico diferente.</p> <p>*Dar a conocer los trabajos realizados con los alumnos”</p>
	<p>Obra de teatro en francés en el teatro Moderno de Chiclana, “Lupin”.</p>	<p>miércoles 11 de enero</p>	<p>Todos los niveles</p> <p>Los alumnos van de forma autónoma.</p>	<p><u>Objetivos:</u></p> <p>*Trabajar la comprensión oral.</p> <p>*Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta. *Dar a conocer el personaje de Arsène Lupin, la serie con Omar Sy y los libros, de Maurice Leblanc.</p>
	<p>Día de la Paz y No violencia. <i>Cuentos africanos contados según la tradición oral africana por Samuel Mountoumnjou bajo el olivo del parque de nuestra EOI.</i></p>	<p>30 de ENERO</p>	<p>Todos los niveles</p>	<p><u>Objetivos:</u> *Dar a conocer cuentos africanos contados según la tradición oral africana.* Trabajar la comprensión oral.*Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta.*Celebrar el día de la Paz y no violencia a partir de cuentos en valores.</p>
	<p>Celebración del día de la <i>chandeleur</i>.</p>	<p>2 de febrero.</p>	<p>Todos los niveles.</p> <p>Cada profesor en su clase, si lo desea.</p>	<p>Cada profesor celebrará la Chandeleur dentro del aula o al aire libre en el parque.</p>
Segundo cuatrimestre	<p>Celebración del día de la mujer.</p>	<p>Miércoles 8 de marzo.</p>	<p>Todos los niveles</p>	<p>Monólogos de mujeres de culturas diferentes, redactados e interpretados por alumnas de A2 semipresencial.</p>
	<p>Celebración del Día del Planeta. Salida al jardín botánico del Bosque.</p>	<p>20 de abril</p>	<p>Todos los niveles.</p>	<p>Se trata de organizar una salida al jardín botánico del Bosque y de dar a conocer la flora de la zona, muy parecida a la de nuestro parque.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p>* Sensibilizar al alumnado en la importancia de cuidar la naturaleza que nos rodea y conocer mejor nuestro entorno</p>

				<p>directo como es el parque botánico del Bosque.</p>
	<p>Visita guiada al parque El Campito, realizada por el propio alumnado.</p>	<p>Semana del día del planeta (20 de abril).</p>		<p>Se trata de que el alumnado de francés organice una visita guiada del parque en francés, a lo largo de la semana, dando datos precisos sobre las plantas y los árboles del parque.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Perfeccionar la Producción Oral del alumnado (pronunciación, fluidez, claridad, etc.). * Sensibilizar al alumnado en la importancia de cuidar la naturaleza que nos rodea y conocer mejor nuestro entorno directo como es el parque botánico dónde se ubica nuestra escuela.
	<p><u>Celebración del día de los parques.</u></p> <p>Exposiciones en tabloncitos de los diferentes trabajos realizados por los alumnos y sus profesores a lo largo del curso.</p>	<p>Semana del 15 de mayo</p>		<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Dar a conocer el trabajo realizado con los alumnos durante el curso escolar en relación con las temáticas de Aldea. *Incentivar el conocimiento del lugar.
	<p><u>Clase de yoga en francés</u></p>	<p>mayo</p>		<p>Se trata de una clase de yoga al aire libre impartida en francés, por Purificación Mariño Casal.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Practicar yoga y meditación en la naturaleza. -Proporcionar técnicas útiles para la preparación de exámenes.
	<p>Participación en el Festival de Cine Africano de Tarifa de forma telemática. (FCAT)</p>			<p>Se dará a conocer el festival, se proyectarán algunos documentales en la mediateca y se presentará el programa presencial y online del FCAT.</p> <p><u>Objetivos:</u> Seguir fomentando el conocimiento del África francófona y seguir trabajando en la interculturalidad.</p>

Anexo III: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Inglés

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	Halloween	Última semana octubre	Todos los niveles	Charla con la auxiliar de conversación: Cómo se celebra en diferentes países
	Actividades Socioculturales	noviembre		<ul style="list-style-type: none"> ○ Guy Fawkes/ Bonfire night ○ Remembrance Day ○ Thanksgiving ○ Black Friday.... Cartelería y actividades en las aulas, colaboración con la auxiliar de conversación
	Día de la Constitución	4-5 diciembre		Actividades de clase
	Navidad	22-23 diciembre		Talleres y fiesta Concurso gastronómico Mercadillo solidario
Segundo Trimestre	Día Escolar de la Paz y la No Violencia	29-30 enero	Todos los niveles	Actividades en clase englobadas en el programa 'Escuelas, Espacios de Paz'
	Día de San Valentín	13-14 febrero		Actividades de clase
	Pancake Day	21 febrero		Elaboración y degustación de <i>pancakes</i> .
	Saint Patrick's day	17 marzo		Actividades con la Auxiliar de conversación: Cómo se celebra en diferentes lugares
Tercer Trimestre	Día del Libro	23-24 abril	Todos los niveles	Actividades Book Day
	Fiesta Fin de Curso	junio		Celebraciones varias.

Anexo IV: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Español

Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
Actividades de Navidad	Se trata de acercar al alumnado a la tradición de las fiestas tradicionales españolas y presentación de las fiestas tradicionales de cada país representado en el aula...	diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar español a través de las tradiciones culturales - Inculcar respeto por las diferentes tradiciones - Proporcionar nociones culturales de España.
Día de Andalucía	Los/as alumnos/as realizarán diversas actividades en el aula para conmemorar el día de Andalucía. Se explicará la historia de la Comunidad Autónoma. Se escuchará el himno.	febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al alumnado de español hacia la historia de Andalucía. - Enseñar la historia de la autonomía andaluza. - Colaborar con el resto de departamentos de la escuela.
Día de la mujer	Actividades relacionadas con dicho día. Dar a conocer al alumnado el motivo de esta celebración.	marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al alumnado en la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres
Día del libro	Presentación del Día del libro en Cataluña. La leyenda de San Jordi. Actividad de expresión escrita de recomendación de libros. Concurso "Recomienda	abril	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar al alumnado interés por la lectura de textos en español - Dar a conocer la celebración del Día del libro
Concurso de gastronomía	Estudiantes de diferentes países cocinan platos típicos de su región o ciudad y los presentan para compartir y valorar entre todos.	Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar la cultura a través de la comida. - Compartir tradiciones y recetas.
Excursión a Sevilla	Se intentará contratar a la misma empresa del curso pasado que hizo una visita guiada a Cádiz de gran interés para los alumnos.	Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer lugares de interés en Sevilla, así como aspectos históricos y culturales de la ciudad.
Intercambio de idiomas	Se ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de hacer un intercambio de idiomas, si hay suficientes personas interesadas se hará en grupos organizados por la escuela, si hay pocos estudiantes se hará en parejas o grupos pequeños.	Desde el principio de curso	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar conocimientos culturales y lingüísticos entre estudiantes de diferentes países.

Salidas y visitas culturales.

- Viaje a Gibraltar. Volvemos a proponer esta visita que tanta aceptación tiene entre nuestro alumnado en diciembre.
- Visita a una bodega de la zona en primavera.
- Visita al Museo del vino y la sal de Chiclana.
- Visita a la Yeguada Cartuja Finca del Bocado.
- Visita a la reserva natural de Doñana.

Todas estas visitas se intentarán hacer con guías en varios idiomas siempre que sea posible.

Volver a reseñar que se trata de un calendario abierto y susceptible a posibles adaptaciones, siempre buscando la actualidad y el sentido práctico de las actividades propuestas. Además de las actividades planteadas, queda abierta la posibilidad de realizar otras que se vayan proponiendo a lo largo del curso.

A través de estas actividades, se pretende que nuestra escuela pueda ofrecer una amplia gama de actividades que refuercen y enriquezcan la formación que reciben nuestros alumnos y nuestras alumnas durante su paso por nuestro centro. Además de canalizar los intereses del alumnado, queremos abrir nuevos caminos a su creatividad, favorecer su desarrollo como ciudadanos y ciudadanas activos y promover las competencias básicas en ámbitos formales, no formales e informales.

Se trata de ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian.

María del Mar Santabárbara Gil

Jefa del Departamento de **DACE**.