

## **PROGRAMACIÓN del DEPARTAMENTO de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES para el CURSO 2021-22**

### **Introducción**

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Escuela Oficial de Idiomas de Chiclana para el curso 2021-22 incluye tanto actividades orientadas a todo el alumnado como dirigidas específicamente a los alumnos y alumnas de alguno de los cuatro idiomas que se imparten en el Centro.

De acuerdo con el *Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83*, la función principal del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (DACE) de una E.O.I. será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados del alumnado, la Asociación de Alumnos/as y de Padres y Madres del alumnado y el/la representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI y la vicedirectora del centro.

Se trata de dar a conocer la actividad de la EOI en Chiclana y ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian.

Este departamento se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de estas actividades y desempeñará sus funciones en colaboración con los agentes arriba mencionados, al tiempo que procurará que sean del mayor interés posible y supongan el menor coste para el alumnado. Se pretende realizar actividades que permitan proporcionar al alumnado experiencias y situaciones de aprendizaje diferentes y atractivas.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares utilizará como vías para anunciar las actividades programadas el tablón de anuncios, la cuenta de Twitter, la página web y el monitor de pantalla plana situados a la entrada del Centro, así como la comunicación oral en clase por parte del profesorado-tutor.

El DACE es un Departamento transversal, de ahí su importancia, puesto que da cohesión al Centro, no solo respecto al alumnado, sino también al personal docente y no docente de la Escuela Oficial de Idiomas.

### **Objetivos**

Los criterios para la elaboración de esta programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando la legislación vigente. De esta forma los objetivos generales de este departamento serán:

1. Contribuir a la formación integral del alumnado, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOOI.
2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto las directrices de los Departamentos como las sugerencias del alumnado.
3. Fomentar la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y su cultura.
4. Desarrollar una actitud abierta hacia otras lenguas y culturas, y favorecer la desaparición de posibles tópicos y sentimientos xenófobos.
5. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
6. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
7. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

### **Temporalización**

Para la selección de las actividades complementarias y extraescolares para el presente curso que se listan al final, tras recoger las diferentes propuestas de los Departamentos Didácticos, nos basamos en los siguientes criterios:

1. El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
2. El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad, y las instrucciones para su realización deben ser claras.
3. Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

Las actividades propuestas podrán ser modificadas a petición de los distintos miembros de la comunidad educativa y el profesorado podrá decidir sobre la realización o no de las mismas si no se dan las condiciones necesarias para su puesta en práctica. Además, la fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses y necesidades del alumnado. Igualmente, esta programación queda abierta a actividades que se pudieran proponer a lo largo del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado y de la oferta cultural del momento. Para cualquier modificación, se buscará el consenso de la comunidad educativa.

Todos los Departamentos se comprometen a colaborar en las actividades interdepartamentales del Centro. Dichas actividades promueven el trabajo en equipo de todo el profesorado, la integración del alumnado y la proyección de la Escuela en la comunidad. La mayoría de las actividades interdepartamentales coincide con la celebración de días de especial relevancia para la comunidad educativa, como, por ejemplo:

- Día de la Constitución
- Día de Andalucía.
- Día internacional del Libro.

Se proponen además los siguientes días internacionales para que cada profesor elija los que le parezcan más interesantes para sus grupos y realice alguna actividad en clase sobre ellos. Por parte del departamento realizaremos cartelería en los cuatro idiomas sobre estos días.

- Día internacional para la erradicación de la pobreza
- Día internacional para la tolerancia
- Día internacional de los derechos humanos
- Día internacional de la eliminación de la discriminación racial
- Día mundial del clima
- Día mundial de la libertad de prensa

### **Colaboración con el Plan de Igualdad**

Nos proponemos colaborar con la coordinadora del Plan de Igualdad, especialmente en aquellas actividades dirigidas a la prevención de la violencia de género y todas aquellas actuaciones, que fomenten la formación del alumnado partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y construcción social común y no enfrentada.

## Plan de fomento y desarrollo de la mediateca de la EOI

Con este plan se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Aumentar los fondos y potenciar el servicio de préstamo de libros, vídeos, revistas y DVDs, servicio del que serán responsables los profesores tutores.
2. Revisar el inventario y el listado de entradas y salidas para recuperar los fondos prestados hasta el curso pasado que no hayan sido devueltos.
3. Fomentar el uso racional y pedagógico de los ordenadores y la conexión a Internet del Centro como medios auxiliares de la formación lingüística.

Rosario Caballero López

Jefa del Departamento de DACE.

### Anexo I: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Alemán.

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	<i>"Die Adventszeit"</i>	Desde finales de noviembre	Nivel Básico	Costumbres de Adviento en Alemania y comparación intercultural.
	<i>Fiesta de Navidad</i>	22 y 23 Diciembre	Todos los Niveles	Celebración de la Navidad en clase.
Segundo Trimestre	<i>"Ostern"</i> : la Pascua alemana	Antes de Semana Santa	Nivel Básico	Actividades para conocer la Pascua alemana
	<i>"Kaffee und Kuchen"</i>		Nivel Básico	Presentación y degustación de dulces típicos alemanes.
Durante el curso	Sociedad y Cultura		Abierto a todos los niveles	Actividades relacionadas con aspectos socioculturales de países de lengua alemana y con ocasión de fechas señaladas. (ej. conmemoración de la caída del muro de Berlín etc.)

	Cine en V.O.		Niveles avanzados	Conocimiento de la cultura y sociedad alemanas a través de su cine
	Actividades que potencien y promuevan el uso y dinamización de la mediateca		Todos los niveles	Se irán concretando a lo largo del curso (actividades de lectura dentro del aula o en otros entornos)

Además de las actividades complementarias reflejadas nos uniremos a lo largo del curso, a todas aquellas otras actividades propuestas por el Departamento de Extraescolares que resulten de utilidad para nuestro alumnado de cara al fomento y perfeccionamiento del idioma y al conocimiento del entorno.

#### Anexo II: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Francés.

TEMPORALIZACIÓN	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	GRUPO/ NIVEL	DATOS DE INTERÉS
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	<b>Proyección de un documental relacionado con el cambio climático y debates con mesas redondas.</b>	NOVIEMBRE	Todos los niveles	Se trata de la proyección de un documental en el marco del proyecto Aldea con la organización posteriormente de un debate. <u>Objetivos:</u> *Dar a conocer el documental y a sus autores. *Trabajar la comprensión oral global. * Dar su opinión sobre el cambio climático y las posibles soluciones. *Sensibilizar sobre el desarrollo sostenible.
	<b>Conciertos online de música francesa.</b>	DICIEMBRE (20 y 21 de diciembre)	Todos los niveles	Se trata de unos conciertos online interactivos, impartidos por Cécilia Deberg. <u>Objetivos:</u> *Dar a conocer

				<p>cantantes y canciones francófonos famosos</p> <p>*Acercarse a la cultura francófona de una forma diferente, a través de la música.*Participar/interactuar en un contexto pedagógico diferente.</p> <p>"</p>
	<p><b>Visita guiada al parque botánico realizada por los alumnos.</b></p>	<p>NOVIEMBRE/DICIEMBRE</p>		<p>Se trata de que los propios alumnos de francés organicen una visita guiada del parque en francés, dando datos precisos sobre las plantas y los árboles del parque.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p>* Perfeccionar la Producción Oral del alumnado (pronunciación, fluidez, claridad, etc.).</p> <p>* Sensibilizar al alumnado en la importancia de <b>cuidar la naturaleza</b> que nos rodea y <b>conocer</b> mejor nuestro entorno directo como es el parque botánico dónde se ubica nuestra escuela.</p>
	<p><b>Participación en la actividad de la Aldea, de creación de carteles multilingües en el parque botánico.</b></p>	<p>ENERO</p>		<p>Se trata de elaborar paneles <b>fijos para colocar en el parque</b> delante de los árboles, o plantas elegidos, con informaciones breves en los tres idiomas y añadirle un <b>código QR</b> a cada cartel, que enlace con "un trabajo realizado por los alumnos en uno de los idiomas que estudien en la EOI".</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p>Sensibilizar al alumnado en la importancia de <b>cuidar la naturaleza</b> que nos rodea y <b>conocer</b> mejor nuestro entorno directo, empezando por la <b>valoración del parque de</b></p>

				<p><b>la EOI (1) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber reconocer los árboles y plantas del parque, al menos nombrarlos en el idioma aprendido.</li> <li>-Saber para qué pueden servir....</li> <li>-Reconocer/tomar conciencia de su importancia en el equilibrio del ecosistema local.</li> <li>-etc.</li> </ul>
	<p><b>Día de la Paz y No violencia.</b>  <i>Cuentos africanos contados según la tradición oral africana por Samuel Mountoumn jou bajo el olivo del parque de nuestra EOI.</i></p>	ENERO	Todos los niveles	<p><b>Objetivos:</b> *Dar a conocer cuentos africanos contados según la tradición oral africana.* Trabajar la comprensión oral.*Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta.*Celebrar el día de la Paz y no violencia a partir de cuentos en valores.</p>
	<p><b>Celebración del día de la chandeleur.</b></p>	FEBRERO.	Todos los niveles	<p>Según las condiciones sanitarias, se celebrará la Chandeleur dentro del aula o al aire libre en el parque.</p> <p><b>Objetivos:</b> *Seguir fomentando el trabajo en igualdad de género.</p> <p>*Dar a conocer un oficio antiguo.</p> <p>*Dar la posibilidad al alumnado de interactuar con una persona francófona desde Francia.</p>
	<p><b>Día de la Mujer. Conferencia online con Estelle Phelip, "feuillardière" de profesión.</b></p>	8 de marzo	Todos los niveles	<p>Estelle Phelip nos explicará online su profesión desde Francia, un antiguo oficio tradicionalmente realizado por hombres.</p>

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	<b>Celebración del Día del Planeta. Salida a las salinas de Chiclana.</b>	ABRIL	Todos los niveles	Se trata de organizar una salida a las salinas de Chiclana para dar a conocer y observar las aves migratorias y marítimas.
	<b>Animación a la lectura (nº3): Celebración del Día del libro.</b>	23 de ABRIL	Todos los niveles	Se organizará un concurso de escritura creativa de relatos cortos con la temática "Le plaisir de lire". Se hará un mural con los textos de los distintos relatos cortos de los alumnos. <u>Objetivos:</u> *Dar al alumnado la posibilidad de trabajar la expresión escrita.*Compartir experiencias de lectura con el resto del alumnado de la escuela. *Seguir fomentando la lectura.
	<b>Participación en el Festival de Cine Africano de Tarifa de forma telemática. (FCAT)</b>	MAYO/JUNIO		Aunque no podremos organizar excursiones en presencial al FCAT, se dará a conocer y fomentará el programa online del FCAT. <u>Objetivos:</u> Seguir fomentando el conocimiento del África francófona y seguir trabajando en la interculturalidad.

### Anexo III: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Inglés.

#### CALENDARIO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
	Halloween	Última semana octubre	Todos los niveles	Presentación con el lector
	Guy Fawkes			Actividades en clase

Primer Trimestre		noviembre		
	Visita a Gibraltar	diciembre		Visita para ver decoración navideña y practicar el idioma
	Día de la Constitución	4-5 diciembre		Actividades de clase
	Navidad	23 diciembre		Fiesta de Navidad. Celebración en el mundo anglosajón.
Segundo Trimestre	Día Escolar de la Paz y la No Violencia	29-30 enero	Todos los niveles	Actividades en clase englobadas en el programa 'Escuelas, Espacios de Paz'
	Día de San Valentín	13-14 febrero		Actividades de clase
	Pancake's Day	1 marzo		Elaboración y degustación de <i>pancakes</i> .
	Saint Patrick's day	17 marzo		Actividades con el Auxiliar de conversación: Cómo se celebra en USA
Tercer Trimestre	Día del Libro	22-23 abril	Todos los niveles	Actividades Book Day

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE ELE . CURSO 2021-2022.

Tipo de actividad	Descripción	Fecha	Objetivos
<b>Actividades de Navidad.</b>	Se trata de acercar al alumnado a la tradición de las fiestas tradicionales españolas y presentación de las fiestas tradicionales de cada país representado en el aula..	Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñar español a través de las tradiciones culturales</li> <li>- Inculcar respeto por las diferentes tradiciones</li> <li>- Proporcionar nociones culturales de España.</li> </ul>
<b>Día de Andalucía</b>	Los/as alumnos/as realizarán diversas actividades en el aula para conmemorar el día de Andalucía. Se explicará la historia de la Comunidad Autónoma. Se escuchará el himno.	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar al alumnado de español hacia la historia de Andalucía.</li> <li>-Enseñar la historia de la autonomía andaluza.</li> <li>-Colaborar con el resto</li> </ul>

			de departamentos de la escuela.
<b><i>Día de la mujer</i></b>	Actividades relacionadas con dicho día. Dar a conocer al alumnado el motivo de esta celebración.	Marzo	-Sensibilizar al alumnado en la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres
<b><i>Día del libro</i></b>	Presentación del Día del libro en Cataluña. La leyenda de San Jordi. Actividad de expresión escrita de recomendación de libros. Concurso “Recomienda un libro”	Abril	-Inculcar al alumnado interés por la lectura de textos en español - Dar a conocer la celebración del Día del libro
<b><i>Excursión a Sevilla</i></b>	Se intentará hacer una excursión a Sevilla con un guía	Fecha por determinar (primavera)	Visita guiada a la ciudad de Cádiz. Posibilidad de visita teatralizada.

### **Salidas y visitas culturales.**

- Viaje a Gibraltar. Volvemos a proponer esta visita que tanta aceptación tiene entre nuestro alumnado.
- Visita a una bodega.
- Visita al Museo del vino y la sal de Chiclana.
- Visita a la Yeguada Cartuja Finca del Bocado.
- Visita a la reserva natural de Doñana.

Todas estas visitas se intentarán hacer con guías en varios idiomas siempre que sea posible.

Además de las actividades planteadas, queda abierta la posibilidad de realizar otras que se vayan proponiendo a lo largo del curso.

Volver a reseñar que se trata de un calendario abierto y susceptible a posibles adaptaciones, siempre buscando la actualidad y el sentido práctico de las actividades propuestas.

Rosario Caballero López

Departamento de DACE

