

PROGRAMACIÓN del DEPARTAMENTO de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES para el CURSO 2020-21

Introducción

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Escuela Oficial de Idiomas de Chiclana para el curso 2020-21 incluye tanto actividades orientadas a todo el alumnado como dirigidas específicamente a los alumnos y alumnas de alguno de los tres idiomas que se imparten en el Centro.

De acuerdo con el **Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83**, la función principal del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (DACE) de una E.O.I. será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados del alumnado, la Asociación de Alumnos/as y de Padres y Madres del alumnado y el/la representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI y la vicedirectora del centro.

Se trata de dar a conocer la actividad de la EOI en Chiclana y ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian.

Este departamento se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de estas actividades y desempeñará sus funciones en colaboración con los agentes arriba mencionados, al tiempo que procurará que sean del mayor interés posible y supongan el menor coste para el alumnado. Se pretende realizar actividades que permitan proporcionar al alumnado experiencias y situaciones de aprendizaje diferentes y atractivas.

Debido a la extraordinaria situación generada por la pandemia del COVID 19 no se podrán realizar actividades fuera del centro. Y en las que se realicen no podrán participar a la vez alumnado de diferentes clases.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares utilizará como vías para anunciar las actividades programadas el tablón de anuncios y el monitor de

pantalla plana situados a la entrada del Centro, así como la comunicación oral en clase por parte del profesado-tutor.

El DACE es un Departamento transversal, de ahí su importancia, puesto que da cohesión al Centro, no solo respecto al alumnado, sino también al personal docente y no docente de la Escuela Oficial de Idiomas.

Objetivos

Los criterios para la elaboración de esta programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando la legislación vigente. De esta forma los objetivos generales de este departamento serán:

1. Contribuir a la formación integral del alumnado, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOOII.
2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto las directrices de los Departamentos como las sugerencias del alumnado.
3. Fomentar la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y su cultura.
4. Desarrollar una actitud abierta hacia otras lenguas y culturas, y favorecer la desaparición de posibles tópicos y sentimientos xenófobos.
5. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
6. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
7. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado. Este año las actividades se realizarán dentro del aula.

Temporalización

Para la selección de las actividades complementarias y extraescolares para el presente curso que se listan al final, tras recoger las diferentes propuestas de los Departamentos Didácticos, nos basamos en los siguientes criterios:

1. El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
2. El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad, y las instrucciones para su realización deben ser claras.
3. Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

Las actividades propuestas podrán ser modificadas a petición de los distintos miembros de la comunidad educativa y el profesorado podrá decidir sobre la realización o no de las mismas si no se dan las condiciones necesarias para su puesta en práctica. Además, la fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses y necesidades del alumnado. Igualmente, esta programación queda abierta a actividades que se pudieran proponer a lo largo del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado y de la oferta cultural del momento. Para cualquier modificación, se buscará el consenso de la comunidad educativa.

Todos los Departamentos se comprometen a colaborar en las actividades interdepartamentales del Centro. Dichas actividades promueven el trabajo en equipo de todo el profesorado, la integración del alumnado y la proyección de la Escuela en la comunidad. La mayoría de las actividades interdepartamentales coincide con la celebración de días de especial relevancia para la comunidad educativa, como, por ejemplo:

- Día de la Constitución
- Día de Andalucía.

- Día internacional del Libro.

Se proponen además los siguientes días internacionales para que cada profesor elija los que le parezcan más interesantes para sus grupos y realice alguna actividad en clase sobre ellos. Por parte del departamento realizaremos cartelería en los cuatro idiomas sobre estos días.

- Día internacional para la erradicación de la pobreza
- Día internacional para la tolerancia
- Día internacional de los derechos humanos
- Día internacional de la eliminación de la discriminación racial
- Día mundial del clima
- Día mundial de la libertad de prensa

Colaboración con el Plan de Igualdad

Nos proponemos colaborar con la coordinadora del Plan de Igualdad especialmente en aquellas actividades dirigidas a la prevención de la violencia de género y todas aquellas actuaciones, que fomenten la formación del alumnado partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y construcción social común y no enfrentada.

Plan de fomento y desarrollo de la mediateca de la EOI

Con este plan se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Aumentar los fondos y potenciar el servicio de préstamo de libros, vídeos, revistas y DVDs, servicio del que serán responsables los profesores tutores.
2. Revisar el inventario y el listado de entradas y salidas para recuperar los fondos prestados hasta el curso pasado que no hayan sido devueltos.
3. Fomentar el uso racional y pedagógico de los ordenadores y la conexión a Internet del Centro como medios auxiliares de la formación lingüística.

Viajes de Estudios

Este año desafortunadamente no podremos realizar el viaje a Gibraltar que todos los años tenía mucha participación. Si a finales de curso cambiara la situación de la

pandemia de tal forma que se pudiesen hacer salidas escolares, lo propondríamos al consejo escolar.

Rosario Caballero López

Jefa del Departamento de DACE.

Anexo I: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Alemán.

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	<i>“Die Adventszeit”</i>	Desde finales de noviembre	Nivel Básico	Costumbres de Adviento en Alemania y comparación intercultural.
	<i>Fiesta de Navidad</i>	22 y 23 Diciembre	Todos los Niveles	Celebración de la Navidad en clase.
Segundo Trimestre	<i>“Ostern”</i> : la Pascua alemana	Antes de Semana Santa	Nivel Básico	Actividades para conocer la Pascua alemana
	<i>“Kaffee und Kuchen”</i>		Nivel Básico	Presentación y degustación de dulces típicos alemanes.
Durante el curso	Sociedad y Cultura		Abierto a todos los niveles	Actividades relacionadas con aspectos socioculturales de países de lengua alemana y con ocasión de fechas señaladas. (ej. conmemoración de la caída del muro de Berlín etc.)
	Cine en V.O.		Niveles avanzados	Conocimiento de la cultura y sociedad alemanas a través de su cine

	Actividades que potencien y promuevan el uso y dinamización de la mediateca		Todos los niveles	Se irán concretando a lo largo del curso (actividades de lectura dentro del aula o en otros entornos)
--	---	--	-------------------	---

Además de las actividades complementarias reflejadas nos uniremos a lo largo del curso, a todas aquellas otras actividades propuestas por el Departamento de Extraescolares que resulten de utilidad para nuestro alumnado de cara al fomento y perfeccionamiento del idioma y al conocimiento del entorno.

Anexo II: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Francés.

Las actividades complementarias para el presente curso son las siguientes:

TEMPORALIZACIÓN	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	GRUPO/ NIVEL	DATOS DE INTERÉS
PRIMER TRIMESTRE	Conferencia interactiva sobre la autora de cómics Claire Bretécher.	12.11.2020	Todos los niveles	Se trata de una conferencia animada por Dolores Flores en el marco del proyecto de igualdad y que tiene por objetivos: *Dar a conocer una autora de cómics femenina. *Trabajar la comprensión oral global. * Dar su opinión sobre viñetas de comics.
	Charla sobre interculturalidad y migraciones.	NOVIEMBRE	Niveles avanzado C1.1 Y c1.2	"Se trata de una charla propuesta por Elisabeth Sánchez Tocino sobre interculturalidad y migraciones. <u>Objetivos:</u> *Dar a conocer su experiencia en un

				barrio de inmigrantes en París y su reflexión intercultural a partir de su vivencia. *Generar reflexiones en el alumnado sobre la riqueza del mestizaje y las dificultades que se pueden generar cuando varias culturas conviven juntas. ¿Qué herramientas son útiles para el diálogo y el entendimiento intercultural? * Dar su opinión personal y argumentar con claridad. "
	Participación al Festival de Cine Africano de Tarifa de forma telemática. (FCAT)	.		Este año dadas las circunstancias, una parte del FCAT se organiza online. Nos conectaremos según la programación.
SEGUNDO TRIMESTRE	Día de la Paz y No violencia. <i>Cuentos africanos contados según la tradición oral africana por Samuel Mountoumjo u bajo el olivo del parque de nuestra EOI.</i>	30 de ENERO	Todos los niveles	Objetivos: *Dar a conocer cuentos africanos contados según la tradición oral africana.* Trabajar la comprensión oral.*Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta.*Celebrar el día de la Paz y no violencia a partir de cuentos en valores.

	Celebración del día de la <i>chandeleur</i>.	02 FEBRERO	Todos los niveles	Según las condiciones sanitarias, se celebrará la Chandeleur dentro del aula o al aire libre en el parque.
	Día de la Mujer. Conferencia online con Estelle Phelip, “feuillardière” de profesión.	8 de marzo	Todos los niveles	Estelle Phelip nos explicará online su profesión desde Francia, un antiguo oficio tradicionalmente realizado por hombres.
TERCER TRIMESTRE	Celebración del Día del Planeta.	22 de abril	Todos los niveles.	Salidas para conocer nuestro entorno natural más cercano como el parque botánico del centro en español para poder realizar una actividad de mediación escrita a posteriori en clase.
	Animación a la lectura (nº3): Celebración del Día del libro.	23 de ABRIL	Todos los niveles	Se organizará un concurso de escritura creativa de relatos cortos con la temática “Le plaisir de lire”. Se hará un mural con los textos de los distintos relatos cortos de los alumnos. Objetivos: *Dar al alumnado la posibilidad de trabajar la expresión escrita.*Compartir experiencias de

				lectura con el resto del alumnado de la escuela.
--	--	--	--	--

Anexo III: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Inglés.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	Halloween	Última semana octubre	Todos los niveles	Concurso de relatos de terror
	Guy Fawkes	noviembre		Actividades en clase
	Día de la Constitución	4-5 diciembre		Actividades de clase
	Navidad	23 diciembre		Actividades en clase. Celebración en el mundo anglosajón.
Segundo Trimestre	Día Escolar de la Paz y la No Violencia	29-30 enero	Todos los niveles	Actividades en clase englobadas en el programa 'Escuelas, Espacios de Paz'
	Día de San Valentín	13-14 febrero		Actividades de clase
	Pancake Day	16 febrero		Elaboración y degustación de <i>pancakes</i> por clases.
Tercer Trimestre	Día del Libro	22-23 abril	Todos los niveles	Actividades Book Day

Además de las actividades reflejadas en estos cuadrantes, queda abierta la posibilidad de realizar otras actividades que se vayan proponiendo a lo largo del curso. Volver a reseñar que se trata de un calendario abierto y susceptible a posibles adaptaciones, siempre buscando la actualidad y el sentido práctico de las actividades propuestas.

Departamento de DACE



Anexo IV: Formulario de propuesta de actividades.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
Curso 2020-21

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
Fecha y duración de la actividad	
Espacio/s o lugar/es de la actividad	
PROFESORES IMPLICADOS (indicar si es responsable, acompañante u otros)	
ALUMNADO IMPLICADO: NIVEL Y GRUPO(S) (indicar si hay número máximo de participantes)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
OBJETIVOS QUE PERSIGUE LA ACTIVIDAD	
TAREAS PROPUESTAS	
RECURSOS MATERIALES	
COSTE APROXIMADO Y FINANCIACIÓN	
OTROS ASPECTOS RELEVANTES	



Anexo V: Formulario de evaluación de actividades.

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
Curso 2020-21**

Título de la actividad:	
Fecha en la que se realizó la actividad:	
¿Cambiaría la fecha?	SÍ/NO
Fecha alternativa:	
Nº de alumnos participantes:	Curso(s):

¿Es adecuada para este nivel? SÍ/NO	
¿A qué otros grupos propondría esta actividad?	
Profesores que participaron en la actividad	
Objeto de la visita:	
¿Se han cumplido los objetivos? SÍ / NO	Razones:
Incidencias de interés: SÍ/NO	
Sugerencias:	
VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD (Buena / Regular / Mala / Otra)	