

PROGRAMACIÓN del DEPARTAMENTO de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES para el CURSO 2019-20

Introducción

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Escuela Oficial de Idiomas de Chiclana para el curso 2019-20 incluye tanto actividades orientadas a todo el alumnado como dirigidas específicamente a los alumnos y alumnas de alguno de los tres idiomas que se imparten en el Centro.

De acuerdo con el **Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83**, la función principal del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (DACE) de una E.O.I. será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados del alumnado, la Asociación de Alumnos/as y de Padres y Madres del alumnado y el/la representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI y la vicedirectora del centro .

Se trata de dar a conocer la actividad de la EOI en Chiclana y ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian.

Este departamento se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de estas actividades y desempeñará sus funciones en colaboración con los agentes arriba mencionados, al tiempo que procurará que sean del mayor interés posible y supongan el menor coste para el alumnado. Se pretende no limitar nuestras actividades a las estrictamente académicas, sino dar cabida a otras culturales y recreativas fuera y dentro del centro que permitan proporcionar al alumnado experiencias y situaciones de aprendizaje diferentes y atractivas.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares utilizará como vías para anunciar las actividades programadas el tablón de anuncios y el monitor de pantalla plana situados a la entrada del Centro, así como la comunicación oral en clase por parte del profesado-tutor.

El DACE es un Departamento transversal, de ahí su importancia, puesto que da cohesión al Centro, no solo respecto al alumnado, sino también a personal docente y no docente de la Escuela Oficial de Idiomas.

Objetivos

Los criterios para la elaboración de esta programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando la legislación vigente. De esta forma los objetivos generales de este departamento serán:

1. Contribuir a la formación integral del alumnado, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOOI.
2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto las directrices de los Departamentos como las sugerencias del alumnado.
3. Fomentar la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y su cultura.
4. Desarrollar una actitud abierta hacia otras lenguas y culturas, y favorecer la desaparición de posibles tópicos y sentimientos xenófobos.
5. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
6. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
7. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

Temporalización

Para la selección de las actividades complementarias y extraescolares para el presente curso que se listan al final,

tras recoger las diferentes propuestas de los Departamentos Didácticos, nos basamos en los siguientes criterios:

1. El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
2. El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad, y las instrucciones para su realización deben ser claras.
3. Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

Las actividades propuestas podrán ser modificadas a petición de los distintos miembros de la comunidad educativa y el profesorado podrá decidir sobre la realización o no de las mismas si no se dan las condiciones necesarias para su puesta en práctica. Además, la fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses y necesidades del alumnado. Igualmente, esta programación queda abierta a actividades que se pudieran proponer a lo largo del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado y de la oferta cultural del momento. Para cualquier modificación, se buscará el consenso de la comunidad educativa.

En la medida de lo posible, este Departamento se mantendrá en contacto con las otras EEOOII de la Bahía de Cádiz para posibles colaboraciones en la organización de actividades comunes.

Todos los Departamentos se comprometen a colaborar en las actividades interdepartamentales del Centro. Dichas actividades promueven el trabajo en equipo de todo el profesorado, la integración del alumnado y la proyección de la Escuela en la comunidad. La mayoría de las actividades interdepartamentales coincide con la celebración de días de especial relevancia para la comunidad educativa, como, por ejemplo:

- Día de la Constitución
- Día de Andalucía.
- Día internacional del Libro.

Colaboración con el Plan de Igualdad

Nos proponemos colaborar con la coordinadora del Plan de Igualdad especialmente en aquellas actividades dirigidas a la prevención de la violencia de género y todas aquellas actuaciones, que fomenten la formación del alumnado partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y construcción social común y no enfrentada.

Plan de fomento y desarrollo de la mediateca de la EOI

Con este plan se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Aumentar los fondos y potenciar el servicio de préstamo de libros, vídeos, revistas y DVDs, servicio del que serán responsables los profesores tutores.
2. Revisar el inventario y el listado de entradas y salidas para recuperar los fondos prestados hasta el curso pasado que no hayan sido devueltos.
3. Fomentar el uso racional y pedagógico de los ordenadores y la conexión a Internet del Centro como medios auxiliares de la formación lingüística.
4. Revitalizar el programa de *bookcrossing*, lectura en cadena de libros donados, cuidando que ese material no sea sistemáticamente retirado en masa por unas pocas personas.

Viajes de Estudios

De producirse, este Departamento coordinará la organización de los viajes de estudios junto con los jefes de los Departamentos Didácticos del idioma del país al que se viaje. Una vez aprobada la actividad por el Consejo Escolar, si se contemplara la posibilidad de viajar por parte del alumnado menor de edad, se solicitará la autorización correspondiente de sus padres, madres o tutores.

Anexo I: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Alemán.

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	<i>“Die Adventszeit”</i>	Desde finales de noviembre	Nivel Básico	Costumbres de Adviento en Alemania y comparación intercultural.
	<i>Fiesta de Navidad</i>	18 y 19 Diciembre	Todos los Niveles	Celebración de la Navidad.
Segundo Trimestre	<i>“Ostern”</i> : la Pascua alemana	Antes de Semana Santa	Nivel Básico	Actividades para conocer la Pascua alemana
	<i>“Kaffee und Kuchen”</i>		Nivel Básico	Presentación y degustación de dulces típicos alemanes.
Durante el curso	Sociedad y Cultura		Abierto a todos los niveles	Actividades relacionadas con aspectos socioculturales de países de lengua alemana y con ocasión de fechas señaladas. (ej. conmemoración de los 30 años de la caída del muro de Berlín etc.)
	Cine en V.O.		Niveles avanzados	Conocimiento de la cultura y sociedad alemanas a través de su cine
	Proyectos de colaboración		Abierto a todos los niveles	Colaboración con otros Departamentos de Alemán de EEOII de la Bahía para actos comunes (conferencias, visitas etc.) y toma de contacto con el alumnado matriculado en la EOI en español para extranjeros, para poder organizar “Tandems”
	Actividades		Todos los	Se irán concretando a

	que potencien y promuevan el uso y dinamización de la mediateca		niveles	lo largo del curso (actividades de lectura dentro del aula o en otros entornos)
--	---	--	---------	---

Además de las actividades complementarias reflejadas nos uniremos a lo largo del curso, a todas aquellas otras actividades propuestas por el Departamento de Extraescolares que resulten de utilidad para nuestro alumnado de cara al fomento y perfeccionamiento del idioma y al conocimiento del entorno. Dentro de estas actividades extraescolares, están previstas para el presente curso:

- Visita a bodega, con guía en alemán (fecha y lugar aún por concretar).
- Excursión en barco desde Sanlúcar a Doñana, con guía en alemán (fecha por concretar).
- Excursión en barco a Santi Petri con guía en alemán (fecha por concretar)
- Visita a las Salinas de Chiclana, con guía en alemán (fecha por concretar).

Anexo II: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Francés.

Las actividades programadas para el presente curso son las siguientes:

TEMPORALIZACIÓN	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	GRUPO/ NIVEL	DATOS DE INTERÉS
PRIMER TRIMESTRE	Animación a la lectura (nº1). <i>Actividad de la Degustación de libros.</i>	29/30 DE OCTUBRE	Todos los niveles	En vez de degustar una comida, los alumnos degustarán en sus platos libros sentados alrededor de una mesa decorada como si fuese una comida normal. Objetivos: *Dar a conocer una serie de libros preparados con antelación por el profesorado y adaptado a su nivel. *Trabajar la comprensión escrita global. *Expresar impresiones y opiniones de un libro (la portada, el resumen, etc.).
	Space Game, organizado por Adrien Payet.	NOVIEMBRE	Todos los niveles	Objetivos: *Divertirse practicando la lengua francesa.* Reforzar el trabajo en equipo.* Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística nueva y original.
	Día de la constitución española. <i>Lecturas de artículos.</i>	4 y 5 de DICIEMBRE.	Todos los niveles	Se realizarán actividades en clase como lecturas de artículos en concreto elegidos por los alumnos en francés. Objetivos:*Trabajar la pronunciación. * Dar a

				conocer/recordar artículos de la constitución que existen en la española y francesa.*Recordar la historia de la redacción y creación.
SEGUNDO TRIMESTRE	Día de la Paz y No violencia. <i>Cuentos africanos contados según la tradición oral africana por Samuel Mountoumjour bajo el olivo del parque de nuestra EOI.</i>	30 de ENERO	Todos los niveles	Objetivos: *Dar a conocer cuentos africanos contados según la tradición oral africana.* Trabajar la comprensión oral.*Verse sumergido en una situación de inmersión lingüística distinta.*Celebrar el día de la Paz y no violencia a partir de cuentos en valores.
	Animación a la lectura (nº 2). <i>Dejando huellas.</i>	ENERO/ FEBRERO O MARZO	Todos los niveles	Se realizarán exposiciones de alumnos en la propia biblioteca, sobre un autor francófono en concreto y sus obras o un director de cine en concreto y sus películas. Se colgarán o bien fotos, textos o frases de las obras para dejar huellas. Objetivos: *Dejar una huella de su exposición en la propia biblioteca.* Dar a conocer autores, directores francófonos y sus obras. *Mejorar la expresión oral y comprensión oral.
	Celebración del día de la <i>chandeleur</i>.	05 y 06 de FEBRERO.	Todos los niveles	Se hará un simulacro " <i>Comme dans une crêperie bretonne</i> ". Los profesores y los alumnos traerán <i>crêpes</i> confeccionadas desde casa, se adornarán las clases para crear un ambiente de " <i>crêperie bretonne</i> ", se les darán a los alumnos papeles distintos (camareros, cocineros,,etc.) y se hará el simulacro.
	Día de la Mujer.	8 de marzo	Todos los niveles	<u>Actividad nº1 (B1/B2/C1):</u> Se realizarán micro-escenas representativas de situaciones micro-machistas de la vida cotidiana, para la creación de posibles cortometrajes. <u>Activité nº2 (A1/A2):</u> Se realizará un cartel con fotos de alumnos vestidos de oficios "típicos" masculinos y alumnas vestidos de oficios

				“típicos femeninos” con el mensaje siguiente: “Nous sommes libres de choisir la profession que nous désirons”.
	Celebración del día de la Francofonía.	20 de MARZO	Todos los niveles	Se hará un mural con fotos y textos de los alumnos con la temática <i>“Protagonistes du monde francophone”</i> .
TERCER TRIMESTRE	Celebración del Día del Planeta.	22 de abril	Todos los niveles.	Salidas para conocer nuestro entorno natural más cercano (pendiente de elegir).
	Animación a la lectura (nº3): Celebración del Día del libro.	23 de ABRIL	Todos los niveles	Se organizará un concurso de escritura creativa de relatos cortos con la temática “Le plaisir de lire”.Se hará un mural con los textos de los distintos relatos cortos de los alumnos. Objetivos: *Dar al alumnado la posibilidad de trabajar la expresión escrita.*Compartir experiencias de lectura con el resto del alumnado de la escuela.
	Excursión a Tarifa para el Festival de Cine Africano de Tarifa.	MAYO	Todos los niveles	Con el objetivo de dar a conocer mejor la cultura francófona africana, asistiremos a proyecciones de películas y documentales en francés.

Anexo III: Programación de AA.CC.EE del Departamento de Inglés.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Temporalización	Actividad	Fecha	Grupo/ Nivel	Datos de interés
Primer Trimestre	Halloween	Última semana octubre	Todos los niveles	Concurso de relatos de terror Cuentacuentos de terror por parte de alumnos de C1
	Guy Fawkes	noviembre		Actividades en clase
	Visita a Gibraltar	octubre		Visitas guiadas

	Día de la Constitución	4-5 diciembre		Actividades de clase
	Navidad	18-19 diciembre		Talleres y fiesta Concurso gastronómico
Segundo Trimestre	Día Escolar de la Paz y la No Violencia	29-30 enero	Todos los niveles	Actividades en clase englobadas en el programa 'Escuelas, Espacios de Paz'
	Día de San Valentín	13-14 febrero		Actividades de clase
	Pancake Day	25 febrero		Elaboración y degustación de <i>pancakes</i> .
	Visita guiada por Chiclana	marzo		Visita llevada a cabo por una guía y hablante nativa.
	Visita a una bodega	marzo		Visita con guía en inglés
Tercer Trimestre	Día del Libro	23-24 abril	Todos los niveles	Actividades Book Day
	Visita a las Salinas de Chiclana y/o museo del vino y de la sal	abril		Visita guiada en inglés
	Visita al castillo de Sanctipetri	mayo		Visita guiada en inglés
	Fiesta Fin de Curso	junio		Celebraciones varias.

Actividades sin fecha fijada:

-Excursión al parque nacional de Doñana con guía en inglés y alemán

-Teatro por parte del alumnado de inglés. Este año vamos a proponer crear talleres de teatro con el alumnado de inglés para que mejoren la expresión oral.

- Scape room

- conferencia sobre cultura americana
- asistencia a una obra de teatro en inglés

Además de las actividades reflejadas en estos cuadrantes, queda abierta la posibilidad de realizar otras actividades que se vayan proponiendo a lo largo del curso, especialmente pretendemos acercarnos e integrar al alumnado de español para extranjeros que vive en nuestra ciudad y mediante conferencias y charlas informativas nos acerquen a la realidad de sus países.

Volver a reseñar que se trata de un calendario abierto y susceptible a posibles adaptaciones, siempre buscando la actualidad y el sentido práctico de las actividades propuestas.

Rosario Caballero López

Departamento de DACE

Anexo IV: Formulario de propuesta de actividades.

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES.**

Curso 2019-20



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
Fecha y duración de la actividad	
Espacio/s o lugar/es de la actividad	
PROFESORES IMPLICADOS (indicar si es responsable, acompañante u otros)	
ALUMNADO IMPLICADO: NIVEL Y GRUPO(S) (indicar si hay número máximo de participantes)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
OBJETIVOS QUE PERSIGUE LA ACTIVIDAD	
TAREAS PROPUESTAS	
RECURSOS MATERIALES	
COSTE APROXIMADO Y FINANCIACIÓN	
OTROS ASPECTOS RELEVANTES	

Anexo V: Formulario de evaluación de actividades.

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES.**

Curso 2019-20



Título de la actividad:	
Fecha en la que se realizó la actividad:	
¿Cambiaría la fecha? SÍ/NO	Fecha alternativa:
Nº de alumnos participantes:	Curso(s):
¿Es adecuada para este nivel? SÍ/NO	
¿A qué otros grupos propondría esta actividad?	
Profesores que participaron en la actividad	
Objeto de la visita:	
¿Se han cumplido los objetivos? SÍ / NO	Razones:
Incidencias de interés: SÍ/NO	
Sugerencias:	
VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD (Buena / Regular / Mala / Otra)	